

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Сабинский аграрный колледж»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ООО «Саба»

\_\_\_\_\_ /Давлиев/

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный  
колледж»

 / З.М. Бикмухаметов /  
\_\_\_\_\_ « 31 » августа 2021 г.



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКЕ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

2021 г.

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе «Федерального государственного образовательного стандарта» среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и рабочей программы учебной дисциплины ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ОДОБРЕН  
на предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от « 25 » августа 2021 г.

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО  
на педагогическом совете ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Составители: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»  
Ахметвалеев Ильназ Габделхаевич

## 1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в целом.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является

Квалификационный экзамен

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

## **2. Показатели оценки результатов освоения профессионального модуля, формы и методы контроля и оценки**

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций (Таблицы 1, 2), знаний и умений (Таблица 3):

Таблица 1

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	- правильное применение методики расчета грузоперевозок; - правильное применение методики расчета машинно-тракторных агрегатов; - правильный расчет рационального состава машинно-тракторных агрегатов; - правильный расчет грузоперевозок; - правильный расчет показателей работы машинно-тракторных агрегатов;	наблюдение за выполнением практических заданий и их защита, результативное тестирование по разделам, экзамен и дифференцированный зачет по МДК, дифференцированный зачет по учебной практике и квалификационный экзамен по модулю.
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат	- правильное умение комплектовать и подготавливать к работе агрегаты для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; - правильное умение комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат;	наблюдение за выполнением практических заданий и их защита, результативное тестирование по разделам, экзамен и дифференцированный зачет по МДК, дифференцированный зачет по учебной практике и квалификационный экзамен по модулю.
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате	- правильное применение основных требований, предъявляемых к МТА; - правильно применение навыков	наблюдение за выполнением практических заданий и их защита, результативное тестирование по разделам,

	<p>проведения технических и технологических регулировок машин;</p> <p>- правильное проведение работ на машинно-тракторных агрегатах;</p>	<p>экзамен и дифференцированный зачет по МДК,</p> <p>дифференцированный зачет по учебной практике и квалификационный экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы</p>	<p>- правильное использование основных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;</p> <p>- правильное применение основных технологий механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>- правильное использование технологий производства продукции растениеводства;</p> <p>- правильное использование технологий производства продукции животноводства;</p> <p>- правильное применение правил техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p>	<p>наблюдение за выполнением практических заданий и их защита, результативное тестирование по разделам, экзамен и дифференцированный зачет по МДК,</p> <p>дифференцированный зачет по учебной практике и квалификационный экзамен по модулю.</p>
<p>По окончании данного модуля проводится экзамен</p>		

Таблица 2

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- выбор и применение методов и способов</p> <p>- решения профессиональных задач в области документирования и оформления хозяйственных операций</p> <p>оценка эффективности и качества выполнения задач</p>	
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области документирования и оформления хозяйственных операций.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных</p>	

решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	работа на компьютерах, использование специальных программ	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	изучение и анализ инноваций в области документирования и оформления хозяйственных операций	

Таблица 3

Результаты (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки
-----------------------------	----------------------------------

<p>Уметь:</p> <p>У.1 производить расчет грузоперевозки;</p> <p>У.2 комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;</p> <p>У.3 комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.</p> <p>У.4 <i>проводить технологические регулировки машин для посадки различных культур зарубежных производителей различных марок;</i></p> <p>У.5 <i>проводить технологические регулировки машин зарубежных производителей различных марок для посадки, уборки и возделывания различных культур;</i></p> <p>У.6 комплектовать машинно-тракторные агрегаты зарубежных и отечественных производителей для выполнения механизированных работ;</p> <p>У.7 комплектовать машинно-тракторные агрегаты и проводить технологические регулировки машин зарубежных и отечественных производителей для приготовления и раздачи кормов в животноводческих комплексах.</p>	<p>наблюдение за выполнением практических заданий и их защита, результативное тестирование по разделам, экзамен и дифференцированный зачет по МДК, дифференцированный зачет по учебной практике и квалификационный экзамен по модулю.</p>
<p>Знать:</p> <p>3.1 основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;</p> <p>3.2 основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА);</p> <p>3.3 основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; - виды эксплуатационных затрат при работе МТА;</p> <p>3.4 общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий;</p> <p>3.5 технологию обработки почвы;</p> <p>3.6 принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;</p> <p>3.7 технические и технологические регулировки машин;</p> <p>3.8 технологии производства продукции растениеводства;</p> <p>3.9 технологии производства продукции животноводства;</p> <p>3.10 правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>3.11 <i>технологические регулировки машин для посадки различных культур зарубежных производителей различных марок;</i></p>	<p>наблюдение за выполнением практических заданий и их защита, результативное тестирование по разделам, экзамен и дифференцированный зачет по МДК, дифференцированный зачет по учебной практике и квалификационный экзамен по модулю.</p> <p>наблюдение за выполнением</p>

<p>3.12 <i>технологические регулировки машин зарубежных производителей различных марок для посадки, уборки и возделывания различных культур;</i>  3.13 <i>агротехнические требования, предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам;</i>  3.14 <i>расчет показателей и принципы комплектования машинно-тракторных агрегатов зарубежных и отечественных производителей.</i></p>	<p>практических заданий и их защита, результативное тестирование по разделам, экзамен и дифференцированный зачет по МДК, дифференцированный зачет по учебной практике и квалификационный экзамен по модулю.</p>
---	---

### 3. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

В процессе освоения профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (Таблица 4).

Таблица 4

Элементы профессионального модуля	Формы и методы оценивания по видам контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных машин	Тестирование	Дифференцированный зачет
УП.02 Учебная практика	Наблюдение за выполнением практических задание	Дифференцированный зачет
ПП.02 Производственная практика	Отчет	Дифференцированный зачет
ПМ.		Экзамен

## 4. Контрольно-оценочные материалы

### 4.1. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

#### 4.1.1. Банк тестовых заданий по МДК.

**МДК 02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных машин**

**1) Непрерывно-пульсирующий процесс – это:**

- а) группы жестко связанных операций разделены во времени, т. е. имеют слабые связи.
- б) материал, непрерывно двигаясь, накапливается в одном звене и порцией передается другому.
- в) количество и качество материала в отдельных звеньях процесса остаются постоянными в любой момент времени.
- г) верны ответы а и в.

**2) Часть рабочего участка, выделяемая для выполнения технологической операции в соответствии с принятым способом движения, это:**

- а) контрольная линия;      в) делянка;
- б) загон;                      г) рабочий участок

**3) Сочетание технологических машин с механическим или электрическим источником энергии, передаточными и вспомогательными устройствами, это:**

- а) машинно-тракторный парк
- б) машинно-тракторный агрегат
- в) сельскохозяйственный агрегат

**4) На какие операции делаться транспортная операция?**

- а) качественные                      в) основные
- б) вспомогательные                г) верны ответы б и в.

**5) В каком процессе, группы жестко связанных операций разделены во времени, т. е. имеют слабые связи?**

- а) Последовательный процесс                      в) Прерывно-поточный (смешанный)
- б) Монотонный процесс                              г) Непрерывно-пульсирующий процесс

**6) Сочетание взаимосвязанных между собою по технологическому процессу и производительности разнородных машин, это:**

- а) система управления                      в) система машина
- б) система обслуживания                г) все выше перечисленные

**7) Способность агрегата без внешних вспомогательных средств преодолевать препятствия, встречающиеся на пути – это:**

- а) управляемость
- б) проходимость
- в) устойчивость движения
- г) поворачиваемость

**8) Что включает технологическая карта?**

- а) перечень и последовательность всего комплекса работ
- б) нормативы и сроки проведения работ
- в) количество необходимых агрегатов на определенный объем работы
- г) верны все выше перечисленные.

**9) Достоинства комбинированных машин?**

- а) уменьшение расхода топлива
- б) сокращаются затраты времени
- в) сокращаются потребность в механизированных кадрах
- г) легкое проходимости машин
- д) все выше перечисленные

**10) Проекция расстояния между продольной осью агрегата, проходящей через его центр, и наиболее удаленной от этой оси точкой агрегата, это:**

- а) кинематическая ширина
- б) кинематическая длина агрегата
- в) длина выезда агрегата
- г) радиус поворота

**11) Что является материально – технической базой комплексной механизации?**

- а) система машин
- б) система технологии
- в) система управления
- г) универсализация машин

**12) Последовательный процесс – это:**

- а) материал, непрерывно двигаясь, накапливается в одном звене и порцией передается другому.
- б) количество и качество материала в отдельных звеньях процесса остаются постоянными в любой момент времени.
- в) процесс с разделенными во времени операциями, характеризующийся наличием слабых связей.
- г) группы жестко связанных операций разделены во времени, т. е. имеют слабые связи.

**13) Какая гидросистема значительно расширяет диапазон исполнения технических возможностей гидросистемы?**

- а) смешено агрегатные
- б) последовательно агрегатные
- в) отдельно агрегатная
- г) верны ответы б и в.

**14) Точка агрегата, относительно траектории и которой рассматривают кинематику всех других его точек, это:**

- а) центр агрегата
- б) центр поворота
- в) радиус поворота
- г) верно а и б

**15) Перечислите улучшения условий работы механизатора?**

---

**16) К чему ведет несоблюдения показатели технологического процесса?**

- а) к снижению урожая
- б) возрастания материальных затрат
- в) возрастания трудовых затрат
- г) все выше перечисленные

**17) Что включает вспомогательная операция?**

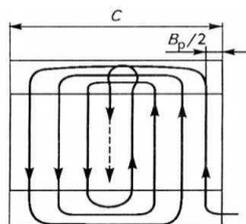
- а) подготовительно – заключительную операцию
- б) подготовка трактора по ТО
- в) обеспечение выполнения основной операции
- г) верны ответы а и в.

**18) Технология производства сельскохозяйственной продукции - это:**

- а) перечень механизированных работ (операций), выполняемых в определенной последовательности с учетом технологических нормативов и обеспечивающих получение заданного количества продукта.
- б) интегрированная (общая) система защиты растений от сорняков, вредителей и болезней; использование гербицидов в борьбе с сорняками.
- в) совокупность агроприемов, обеспечивающих максимальное проявление генетических возможностей культурного растения при его возделывании.
- г) верны ответы а и в.

**19) Назовите способ движения?**

- а) комбинированный
- б) вразвал
- в) движения челноком
- г) всвал



**20) Прерывно-поточный процесс – это:**

- а) процесс с разделенными во времени операциями, характеризующийся наличием слабых связей.
- б) группы жестко связанных операций разделены во времени, т. е. имеют слабые связи.
- в) материал, непрерывно двигаясь, накапливается в одном звене и порцией передается другому.
- г) количество и качество материала в отдельных звеньях процесса остаются постоянными в любой момент времени.

**21) Что имеют агрономативы?**

- а) допуски
- б) разрешенные отклонение
- в) расход энергии
- г) верны ответы а и б

**22) На сколько групп можно подразделить, эксплуатационные характеристики мобильных агрегатов?**

- а) 3
- б) 4
- в) 6
- г) 2

**23) Минимальная обработка почвы – это:**

- а) совокупность сведений о закономерностях, способах, средствах и последовательности выполнения операций, работ и процессов.
- б) набор агроприемов, обеспечивающих максимальное проявление генетических возможностей культурного растения при его возделывании.
- в) совокупность приемов, обеспечивающих минимальную деформацию почвы под действием ходовых систем и рабочих органов сельскохозяйственных машин и тракторов

**24) Разгрузка одного звена является загрузкой второго звена, но между этими операциями существует разрыв во времени, это:**

- а) слабые связи
- б) жесткие связи
- в) верны все перечисленные

**25) В каком процессе, операции разделенными во времени, характеризуются наличием слабых связей?**

- а) Прерывно-поточный (смешанный)
- б) Непрерывно-пульсирующий процесс
- в) Последовательный процесс
- г) Монотонный процесс

**26) Совокупность сельскохозяйственных работ, направленных на обработку или переработку материала с помощью рабочих органов машины с целью изменения его свойств до желаемого состояния, это:**

- а) промышленный процесс
- б) сельскохозяйственный процесс
- в) технический процесс
- г) технологический процесс

**27) Участок или все поле севооборота, находящееся на массиве и отведенное для выполнения определенной сельскохозяйственной работы одному или нескольким агрегатам, это:**

- а) клин
- в) загон

- б) рабочий участок      г) контрольная линия

**28) Что представляет собой индустриальная технология?**

- а) запланированный максимальный урожай; размещение по лучшим предшественникам; использование интенсивного типа сортов и гибридов.  
б) совокупность агроприемов, обеспечивающих максимальное проявление генетических возможностей культурного растения при его возделывании.  
в) совокупность механизированных работ, обеспечивающая максимальный урожай сельскохозяйственных культур высокого качества в конкретных почвенно-климатических условиях без применения ручного труда.  
г) верны все выше перечисленные.

**29) Что называется системой машин?**

- а) сочетание взаимосвязанных между собою по технологическому процессу и производительности разнородных машин.  
б) производительность разнородных машин  
в) комбинирование машин  
г) все выше перечисленные.

**30) Что дает универсализация машин?**

- а) сокращения типов машин в системе      в) производства машин  
б) уменьшения работоспособности машин      г) ремонт и обслуживание машин.

**31) Назовите вид поворота?**



- а) грушевидный  
б) с прямолинейным участком  
в) дугообразный  
г) закрытая петля

**32) Воздействие на обрабатываемый материал или объект, это:**

- а) операция      в) связь  
б) процесс      г) верны ответы а и б

**33) Что представляет собой интенсивная технология?**

- а) совокупность агроприемов, обеспечивающих максимальное проявление генетических возможностей культурного растения при его возделывании.  
б) совокупность механизированных работ, обеспечивающая максимальный урожай сельскохозяйственных культур высокого качества в конкретных почвенно-климатических условиях без применения ручного труда.  
в) запланированный максимальный урожай; размещение по лучшим предшественникам; использование интенсивного типа сортов и гибридов.  
г) верны ответы а и в.

**34) Расход механической энергии на выполнение соответствующего процесса, это:**

- а) экономический показатель      в) энергетический показатель  
б) эргономический показатель      г) верны ответы а и в

**35) Отдельные части загона, которые агрегат проходит по однотипной схеме, это:**

- а) рабочий участок                      в) загон  
б) деланка                                  г) поворотная полоса

**36) Монотонный процесс – это:**

- а) количество и качество материала в отдельных звеньях процесса остаются постоянными в любой момент времени.  
б) процесс с разделенными во времени операциями, характеризующийся наличием слабых связей.  
в) группы жестко связанных операций разделены во времени, т. е. имеют слабые связи.  
г) материал, непрерывно двигаясь, накапливается в одном звене и порцией передается другому.

**37) Разделяющая поворотную полосу и остальную часть загона, слушающие ориентиром для включения и выключения рабочих органов, это:**

- а) деланка                                  в) загон  
б) поворотная полоса                  г) контрольная линия

**38) В каком процессе, количество и качество материала в отдельных звеньях процесса остаются постоянными в любой момент времени?**

- а) Монотонный процесс                      в) Непрерывно-пульсирующий процесс  
б) Прерывно-поточный (смешанный)      г) Последовательный процесс

**39) Снятие с машины одного рабочего органа и установка на неё другого рабочего органа, называется:**

- а) система машин                      в) снижения массы машин  
б) универсализация машин              г) технология машин

**40) К каким показателем устанавливается требование агротехники?**

- а) экологический                      в) нормативный  
б) качественный                      г) энергетический

**41) Перечислите основные пути совершенствования системы машин?**

- а) комбинированные                      в) транспортирование агрегата  
б) снижения массы                      г) удобное расположения точек смазки

**42) На какие операция подразделяется с/х работа?**

- а) основные                              в) естественные  
б) вспомогательные                      г) транспортные

**43) В каком процессе, материал, непрерывно двигаясь, накапливается в одном звене и порцией передается другому?**

- а) Непрерывно-пульсирующий процесс      в) Монотонный процесс  
б) Последовательный процесс                  г) Прерывно-поточный (смешанный)

**44) Разгрузка материала от одного звена служит одновременно загрузкой материалов другого звена, это:**

- а) слабые связи  
б) жесткие связи  
в) верны все перечисленные

**45) Если вместо операций в прямоугольники вписать технические средства (агрегаты) для их выполнения, то получим:**

- а) технологическую линию                  в) производственную линию.  
б) структурной схеме                      г) производственной схеме

**46) Совмещение в одном агрегате нескольких рабочих органов для одновременного выполнения двух и более операций, это:**

- а) агрегатирование машин      в) обслуживание машины  
б) комбинирование машины      г) все выше перечисленные

**47) Совокупность естественных (биологических) и технологических процессов, это:**

- а) производственный с/х процесс      в) производственный технологический процесс б)  
производственный промышленный процесс      г) верны ответы а и б

**48) В каком виде представляются производственные процессы?**

- а) промышленной схеме      в) производственной схеме  
б) структурной схеме      г) верны ответы б и в

**49) Что позволяет заметно сократить время на ТО и повысить часовую и сменную производительность агрегата?**

- а) снижения массы агрегата      в) установка приспособление  
б) более удобное расположения точек смазки      г) верны ответы а и б

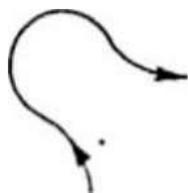
**50) Если в схеме технологической линии указать количество агрегатов на каждой операции, то получим:**

- а) технологическую линию      в) производственную линию.  
б) структурной схеме      г) производственной схеме

**51) Воздействие технических средств на объект обработки и обеспечивает изменение состояния, это:**

- а) основная технологическая операция      в) транспортная операция  
б) вспомогательная операция      г) верны ответы а и в.

**52) Назовите вид поворота?**



- а) открытая петля  
б) закрытая петля  
в) безпетливая

**53) Назовите способы движения?**

1. агрегат во время работы передвигается под некоторым углом к стороне загона.
2. агрегат во время работы движется вдоль одной из сторон загона
3. агрегат при своём движении копирует контуры участка.

- А – гоновый  
Б - круговой  
В – диагональный

**54) Какой показатель оценивается производительностью, затраты средств и труда при осуществлении конкретного процесса?**

- а) эргономический      в) экологический  
б) энергетический      г) экономический

**55) Установите соответствие:**

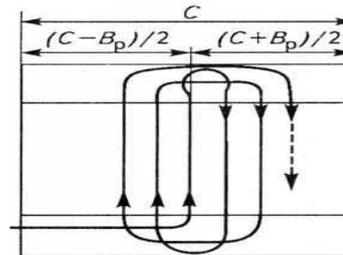
1. способность агрегата сохранять установившееся направление движения.
2. возможность агрегата переходить с прямолинейного движения на криволинейное и обратно

3. способность агрегата без внешних вспомогательных средств преодолевать препятствия, встречающиеся на пути.
4. способность агрегата изменять установившееся направление движения на другое, заданное управляющим воздействием.

А - Поворачиваемость  
 Б - Устойчивость движения  
 В - Управляемость  
 Г – Проходимость

**56) Назовите способ движения?**

- а) всвал
- б) вразвал
- в) движения челноком
- г) комбинированный



**57. Какой главный признак положен в основу классификации сельскохозяйственных тракторов**

1. скорость движения
2. номинальная сила тяги на крюке
3. номинальная мощность двигателя
4. тип ходового аппарата

**58. В каком случае обеспечивается надежное сцепление движителей трактора с почвой**

1. при  $R_c > R_k$
2. при  $R_c > R_k$
3. при  $R_c = R_k$
4. при  $R_c = 0$

**59. На каком виде работ применяется беспетлевой поворот агрегата на  $90^\circ$**

1. на посевах
2. на пахоте
3. на культивации
4. на лущении стерни

**60. Чему равна эффективная мощность:**

1.  $q_e = \frac{10^3 G_t}{N}$
2.  $N = 0,105 M_{\Pi}$
3.  $K_M = \frac{N_m}{M_{\Pi}}$

**61. Часть технологического процесса имеющая законченное действие, в результате чего обрабатываемый материал приобретают новые свойства или положение.**

1. Комплекс работ по обеспечению выполнения основных операций.
2. Период времени в течении которого выполняется производственный процесс.

**62. Технологическая карта-это:**

1. научно обоснованные требования, изложенные в виде таблицы, содержащие перечисление работ, их объем, материалы и др.
2. карта местности на которой производят с/х работы.
3. схема движения МТА по полю.

**63. Что входит в понятие:- машино-тракторный агрегат?**

1. это какая либо с/х машина предназначенная для выполнения технологической операции.
2. трактор или самоходная машина для выполнения с/х операции
3. трактор, с/х агрегат сцепленные установленным способом, для выполнения какой-либо технологической операции.

**64. Машино-тракторный агрегат комплектуют --**

1. из числа машин, имеющихся в данном хозяйстве
2. из числа машин, производимых промышленностью
3. из числа машин с разными техническими характеристиками.

**65. Что включает в себя этап подготовки поля :**

1. очистка поля, устранение или обозначение препятствий, установка ширины загонов и поворотных полос.
2. определение движения МТА, выполнение технологической операции, контроль качества работ.
3. процесс завершения уборки урожая, и обработка поля к следующему сезону.

**66. По каким критериям классифицируют МТА?**

1. по способу проведения работ.
2. по наименованию работ
3. по составу машин 4 по всем указанным в пунктах 1,2,3.

**67. Дайте правильное определение номинальной мощности:**

1. мощность двигателя без дополнительного оборудования
2. мощность двигателя при максимальной нагрузке на коленчатый вал
3. мощность указанная в технической характеристики двигателя.

**68. Тягово-сцепные свойства трактора зависят от:**

1. мощности, типа двигателя, веса трактора, состояния почвы
2. типа трактора, состояния двигателя и двигателя, время суток
3. марки трактора, его технического состояния, опыта механизатора.

**69. Что принято понимать в элементах движения МТА под холостым ходом?**

1. движение МТА, при котором выполняется непосредственная технологическая операция
2. движение МТА, при котором полезная работа не выполняется.

**70. Что принято понимать в элементах движения МТА под рабочим ходом?**

1. движение МТА, при котором непосредственно выполняется технологическая операция
2. движение МТА, при котором работа не выполняется

**71. Производственным циклом называют-?**

1. период времени в течении которого выполняется технологическая операция
2. период времени в течении которого выполняется производственный процесс

**72. Основная технологическая операция –это ?**

1. часть технологического процесса, имеющая законченное действие.
2. период времени в течении которого выполняется производственный процесс
3. технологический процесс, не имеющий законченное действие.

**73. Вспомогательная технологическая операция –это ?**

1. период времени в течении которого выполняется производственный процесс
2. технологический процесс, не имеющий законченное действие.
3. комплекс работ обеспечивающий выполнение основной технологической операции.

**74. Для колесных тракторов со всеми ведущими колесами (4К4) допустимое буксование составляет:**

1. 7% 2. 5% 3. 15%

**75. Для колесных тракторов с задними ведущими колесами (4К2) допустимое буксование составляет:**

1. 7% 2. 5% 3. 18%

**76. Рабочая скорость сельскохозяйственной машины, это скорость при которой-?**

1. технологический процесс выполняется с заданным качеством.

2. перемещение с/х машины происходит по теоретическим расчетам

3. технологический процесс выполняется с условным качеством.

**77. Кинематическими характеристиками МТА являются:**

1. радиус и центр поворота

2. длина выезда агрегата из борозды для разворота

3. верно 1. и 2 ответ.

**78. Диагональный способ –это когда агрегат совершает:**

1. движение параллельно сторонам загона, по спирали, от центра к периферии

2. прямолинейные рабочие ходы вдоль загона

3. рабочий ход под углом к длинным сторонам загона(участка)

**79. Круговой способ –это когда агрегат совершает:**

1. движение параллельно сторонам загона, по спирали, от центра к периферии

2. прямолинейные рабочие ходы вдоль загона

3. рабочий ход под углом к длинным сторонам загона(участка)

**80. Объем работ выполненный МТА в течении нормативной рабочей смены (7 часов) называют:**

1. сменной выработкой

2. месячной выработкой

3. квартальной выработкой

**81. Под определением энергетическое средство нужно понимать:**

1. вид топлива заправляемое в систему питания трактора

2. вид трактора определенной конструкции

3. источник энергии используемый в с/х установках.

**82. Что принято понимать в элементах движения МТА под вспомогательным холостым ходом?**

1. движение МТА, при котором непосредственно выполняется технологическая операция

2. движение МТА, при котором полезная работа не выполняется.

3. ход МТА от места стоянки до поля.

**83. Какие способы движения МТА различают при выполнении полевых работ?**

1. Гоновый, круговой, диагональный

2. диагональный, радиальный, круговой

3. челночный, петлевой, перекрестный.

**84. Дайте правильное определение эффективной мощности:**

1 мощность двигателя без дополнительного оборудования

2 мощность двигателя снимаемая с коленчатого вала.

3 мощность указанная в технической характеристики двигателя.

**85. Какие виды поворотов МТА при работе в поле на конце гона он совершает?**

1. Беспетлевые, петлевые, грибовидные.

2. Грушевидный, игольчатый, спиральный

3. круговой, полукруглый, фигурный.

**86. О каком способе движения МТА, разъясняет данная формулировка- агрегат совершает движение параллельно сторонам загона, непрерывно в одном направлении по спирали от периферии к центру или от центра к периферии.**

1. Гоновый 2. круговой 3. диагональный.

**87. О каком способе движения МТА, разъясняет данная формулировка-агрегат совершает рабочий ход под углом к длинным сторонам загона(участка).**

1. Гоновый 2. круговой 3. диагональный.

**88. Производительностью МТА называют:**

1. объем работ выполненный агрегатом за определенный промежуток времени.

2. пропускную способность МТА на тонну собственного веса.

3. объем работы соответствующий вспашке одного гектара стерни.

**89. Сменной выработкой МТА называют:**

1. объем работ выполненный агрегатом за определенный промежуток времени.

2. объем работ выполненный агрегатом в течении нормируемой рабочей смены.

3. пропускную способность МТА на тонну собственного веса.

**90. От чего зависит выбор сцепки и составление МТА?**

1. от мощности энергетического средства.

2. от вида выполняемых работ

3. от погодных и климатических условий.

**91. какие виды поворотов на 180°, МТА выделяют при холостых заездах:**

1. петлевые и беспетлевые

2. закрытые, открытые

3. угловые и треугольные

**92. Петлевые повороты МТА по форме бывают:**

1. грушевидные, грибовидные, восьмеркообразные

2. каплевидные, з-образные

3. круговые и угловые

**93. Беспетлевые повороты МТА по форме бывают:**

1. грушевидные, грибовидные, восьмеркообразные

2. каплевидные, з-образные

3. круговые и угловые

**94. Для гусеничных тракторов марки ДТ-75М, допустимое буксование составляет:**

1. 7% 2. 15% 3. 18%

**95. Для гусеничных тракторов марки Т-150, допустимое буксование составляет:**

1. 7% 2. 5% 3. 18%

**96. Кинематическими характеристиками МТА являются:**

1. Кинематическая длина и ширина

2. Ширина захвата агрегата

3. верно 1 и 2 ответ.

**97. Радиусом поворота (R) агрегата называют-?**

1. расстояние от центра агрегата до точки, вокруг которой происходит поворот агрегата

2. расстояние от края агрегата до линии, вокруг которой происходит поворот

3. Ширину колеи и величину продольной базы трактора.

**98. Центром поворота агрегата называют -?**

1. условную геометрическую линию на плоскости движения(поверхности поля)

2. точку, вокруг которой происходит движение центра агрегата по дуге радиусом R

3. ширину колеи и величину продольной базы трактора.

**99. Основными видами поворотов МТА для работы на поле являются:**

1. повороты на 90° и 180°

2. повороты на 20° и 120°

3. повороты на 45° и 60°

**100. Гоновый способ –это когда агрегат совершает:**

1. движение параллельно сторонам загона, по спирали, от центра к периферии

2. прямолинейные рабочие ходы вдоль загона

3. рабочий ход под углом к длинным сторонам загона(участка)

### Ответы на тестовые вопросы

№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	ответ
1	1	21	2	41	2	61	1	81	2
2	2	22	1	42	1	62	1	82	3
3	2	23	2	43	2	63	3	83	1
4	1	24	1	44	1	64	1	84	2
5	2	25	2	45	2	65	1	85	1
6	2	26	2	46	1	66	4	86	2
7	3	27	2	47	3	67	1	87	3
8	2	28	1	48	2	68	1	88	1
9	3	29	3	49	3	69	2	89	2
10	1	30	2	50	2	70	1	90	2
11	2	31	1	51	1	71	2	91	1
12	3	32	2	52	2	72	1	92	1
13	2	33	3	53	2	73	3	93	3
14	2	34	2	54	1	74	3	94	1
15	1	35	1	55	1	75	3	95	2
16	1	36	2	56	2	76	1	96	3
17	3	37	2	57	2	77	3	97	1
18	2	38	1	58	2	78	3	98	2
19	2	39	2	59	1	79	1	99	1
20	3	40	2	60	2	80	1	100	2

### Технология механизированных работ в растениеводстве

1. Укажите минимальную температуру прорастания семян озимой пшеницы.

- А. 1...2°C.
- Б. 4...5°C.
- В. 7...8°C.
- Г. 9...10°C.
- Д. 12...14°C.

2. Укажите оптимальную температуру для фазы кущения озимой пшеницы.

- А. 8...10°C.
- Б. 15...17°C.
- В. 18...20°C.
- Г. 22...24°C.
- Д. 25...27°C.

3. Какую отрицательную температуру переносит озимая пшеница без снежного покрова на глубине залегания узла кущения?

- А. До - 15°C.
- Б. До - 22°C.
- В. До - 24°C.
- Г. До - 26°C.
- Д. До - 28°C.

4. Сколько воды необходимо для набухания и прорастания семян озимой пшеницы в % от массы воздушно сухих семян?

- А. Около 10%.
- Б. Около 20%.

- В. Около 30%.
- Г. Около 40%.
- Д. Около 55%.
5. Укажите величину транспирационного коэффициента озимой пшеницы.
- А. ТК 100-200.
- Б. ТК 250-300.
- В. ТК 400-500.
- Г. ТК 750-800.
- Д. ТК 900-950.
6. Укажите оптимальный уровень рН почвы для озимой пшеницы.
- А. рН 4,0-4,5
- Б. рН 4,5-5,0.
- В. рН 5,0-5,5.
- Г. рН 6,0-7,5.
- Д. рН 8,0-9,0.
7. Укажите наиболее пригодные почвы для возделывания озимой пшеницы.
- А. Дерново-подзолистые супесчаные, подстилаемые рыхлыми песками.
- Б. Дерново-подзолистые связно-песчаные, подстилаемые рыхлыми песками.
- В. Дерново-подзолистые временно избыточно увлажненные песчаные и супесчаные.
- Г. Дерново-подзолистые временно избыточно увлажненные песчаные и супесчаные, а также пойменные дерновые и торфяно-болотные почвы.
- Д. Дерново-подзолистые, суглинистые, подстилаемые моренным суглинком.
8. В какие фазы озимой пшеницей поглощается наибольшее количество азота?
- А. Прорастания.
- Б. Всходов.
- В. Выхода в трубку и колошения.
- Г. Цветения.
- Д. Созревания.
9. Укажите отличные предшественники для озимой пшеницы.
- А. Клевер, люпин кормовой на зеленую массу.
- Б. Многолетние злаковые травы.
- В. Ячмень.
- Г. Озимая рожь.
- Д. Озимая пшеница.
10. Укажите оптимальный срок посева озимой пшеницы для северной зоны Беларуси.
- А. С 25 августа по 5 сентября.
- Б. С 20 по 30 сентября.
- В. С 1 по 10 октября.
- Г. С 10 по 20 октября.
- Д. С 20 по 30 октября.
11. Укажите оптимальный срок посева озимой пшеницы для южной зоны Беларуси.
- А. С 1 по 10 августа.
- Б. С 10 по 20 августа.
- В. С 20 по 30 августа
- Г. С 10 по 20 сентября.
- Д. С 10 по 20 октября.
12. Укажите оптимальную норму высева озимой пшеницы на минеральных почвах хорошо обеспеченных питательными веществами.
- А. 3,5-4,5 млн. всхожих семян на 1 га.
- Б. 5,5-6,5 млн. всхожих семян на 1 га.
- В. 7,0-7,5 млн. всхожих семян на 1 га.

- Г. 8,0-8,5 млн. всхожих семян на 1 га.  
Д. 9,0-9,5 млн. всхожих семян на 1 га.
13. При какой температуре начинается время возобновления весенней вегетации растений озимой пшеницы?
- А. При достижении устойчивой среднесуточной температуры воздуха +1°C.  
Б. При достижении устойчивой среднесуточной температуры воздуха +5°C и выше, а его признаком являются белые молодые корешки на корневой системе.  
В. При достижении устойчивой среднесуточной температуры воздуха +10°C и выше.  
Г. При достижении устойчивой среднесуточной температуры воздуха +15°C и выше.  
Д. При достижении устойчивой среднесуточной температуры воздуха +20°C и выше.
14. Когда следует проводить первую азотную подкормку озимой пшеницы весной?
- А. В начале возобновления весенней вегетации растений.  
Б. В фазу кущение – начало выхода в трубку (29-31 стадии).  
В. В фазу флагового листа (39-47 стадии).  
Г. В фазу колошения (57-59 стадии).  
Д. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).
15. Когда следует проводить вторую азотную подкормку озимой пшеницы весной?
- А. В начале возобновления весенней вегетации растений.  
Б. В фазу кущение – начало выхода в трубку (29-31 стадии).  
В. В фазу флагового листа (39-47 стадии).  
Г. В фазу колошения (57-59 стадии).  
Д. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).
16. Когда следует проводить третью азотную подкормку озимой пшеницы весной?
- А. В начале возобновления весенней вегетации растений.  
Б. В фазу кущение – начало выхода в трубку (29-31 стадии).  
В. В фазу флагового листа (39-47 стадии).  
Г. В фазу колошения (57-59 стадии).  
Д. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).
17. Когда следует проводить четвертую азотную подкормку озимой пшеницы весной?
- А. В начале возобновления весенней вегетации растений.  
Б. В фазу кущение – начало выхода в трубку (29-31 стадии).  
В. В фазу флагового листа (39-47 стадии).  
Г. В фазу колошения (57-59 стадии).  
Д. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).
18. Когда следует проводить первую некорневую подкормку озимой пшеницы микроэлементами весной ?
- А. В начале возобновления весенней вегетации растений.  
Б. В фазу начало выхода в трубку (31 стадия).  
В. В фазу флагового листа (39-47 стадии).  
Г. В фазу колошения (57-59 стадии).  
Д. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).
19. Когда следует проводить вторую некорневую подкормку озимой пшеницы микроэлементами весной ?
- А. В начале возобновления весенней вегетации растений.  
Б. В фазу начало выхода в трубку (31 стадия).  
В. В фазу флагового листа – колошения (39-59 стадии).  
Г. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).  
Д. В фазу созревания (91-92 стадии).
20. Когда следует проводить первую фунгицидную обработку озимой пшеницы?
- А. В начале возобновления весенней вегетации растений.  
Б. В фазу начало выхода в трубку (31 стадия).  
В. В фазу флагового листа (39-47 стадии).

- Г. В фазу колошения (57-59 стадии).  
 Д. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).
21. Когда следует проводить вторую фунгицидную обработку озимой пшеницы?  
 А. В начале возобновления весенней вегетации растений.  
 Б. В фазу начало выхода в трубку (31 стадия).  
 В. В фазу начало колошения (51 стадия).  
 Г. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).  
 Д. В фазу созревания (91-92 стадии).
22. Когда следует применять на посевах озимой пшеницы регулятор роста Це Це Це 750 против полегания растений?  
 А. В начале возобновления весенней вегетации растений.  
 Б. В фазу начало выхода в трубку (31 стадия).  
 В. В фазу начало колошения (51 стадия).  
 Г. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).  
 Д. В фазу созревания (91-92 стадии).
23. В какой фазе следует убирать озимую пшеницу прямым комбайнированием?  
 А. В фазу колошения (51-59 стадии).  
 Б. В фазу цветения (61-69 стадии).  
 В. В фазу молочной спелости (71-77 стадии).  
 Г. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).  
 Д. В фазу созревания (91-92 стадии).
24. Укажите оптимальную глубину заделки семян озимой пшеницы на суглинистой почве.  
 А. 2-3 см.  
 Б. 6-7 см.  
 В. 8-9 см.  
 Г. 10-11 см.  
 Д. 12-13 см.
25. Укажите оптимальный способ посева озимой пшеницы.  
 А. Рядовой (12,5-15,0 см).  
 Б. Ширококорядный (45 см).  
 В. Ширококорядный (60 см).  
 Г. Ширококорядный (70 см).  
 Д. Ширококорядный (75 см).
26. Укажите минимальную температуру прорастания семян озимой ржи.  
 А. 1...2°C.  
 Б. 4...5°C.  
 В. 7...8°C.  
 Г. 9...10°C.  
 Д. 12...14°C.
27. Укажите оптимальную температуру для фазы кущения озимой ржи.  
 А. 10...12°C.  
 Б. 15...17°C.  
 В. 18...20°C.  
 Г. 22...24°C.  
 Д. 25...27°C.
28. Какую отрицательную температуру переносит озимая рожь без снежного покрова на глубине залегания узла кущения?  
 А. До – 18-20°C.  
 Б. До - 22°C.  
 В. До - 24°C.

- Г. До - 26°C.  
Д. До - 28°C.
29. Сколько воды необходимо для набухания и прорастания семян озимой ржи в % от массы воздушно сухих семян?
- А. Около 10%.  
Б. Около 20%.  
В. Около 30%.  
Г. Около 40%.  
Д. Около 55%.
30. Укажите величину транспирационного коэффициента озимой ржи.
- А. ТК 100-200.  
Б. ТК 200-250.  
В. ТК 340-420.  
Г. ТК 750-800.  
Д. ТК 900-950.
31. Укажите оптимальный уровень рН почвы для озимой ржи.
- А. рН 4,0-4,5  
Б. рН 5,3-6,5  
В. рН 8,0-8,5  
Г. рН 8,5-9,0  
Д. рН 9,0-9,5
32. Укажите оптимальный срок посева озимой ржи для северной зоны Беларуси.
- А. С 25 августа по 10 сентября.  
Б. С 20 по 30 сентября.  
В. С 1 по 10 октября.  
Г. С 10 по 20 октября.  
Д. С 20 по 30 октября.
33. Укажите оптимальный срок посева озимой ржи для южной зоны Беларуси.
- А. С 5 по 20 сентября.  
Б. С 25 по 30 сентября.  
В. С 1 по 10 октября.  
Г. С 15 по 25 октября.  
Д. С 25 октября по 5 ноября.
34. Укажите оптимальный срок посева озимой ржи для центральной зоны Беларуси.
- А. С 1 по 15 сентября.  
Б. С 20 по 30 сентября.  
В. С 1 октября по 15 октября.  
Г. С 15 по 30 октября.  
Д. С 1 ноября по 15 ноября.
35. Укажите оптимальный срок посева озимой пшеницы для центральной зоны Беларуси.
- А. С 5 по 15 сентября.  
Б. С 20 по 30 сентября.  
В. С 1 октября по 10 октября.  
Г. С 15 по 25 октября.  
Д. С 25 октября по 5 ноября.
36. Укажите оптимальную норму высева озимой ржи тетраплоидных сортов на минеральных почвах хорошо обеспеченных питательными веществами.
- А. 1,5-2,0 млн. всхожих семян на 1 га.  
Б. 2,0-2,5 млн. всхожих семян на 1 га.  
В. 2,5-3,0 млн. всхожих семян на 1 га.  
Г. 4,0-4,5 млн. всхожих семян на 1 га.

- Д. 5,5-6,0 млн. всхожих семян на 1 га.
37. Укажите оптимальную норму высева озимой ржи диплоидных сортов на минеральных почвах хорошо обеспеченных питательными веществами.
- А. 1,5-2,0 млн. всхожих семян на 1 га.  
Б. 2,0-2,5 млн. всхожих семян на 1 га.  
В. 2,5-3,0 млн. всхожих семян на 1 га.  
Г. 4,5-5,5 млн. всхожих семян на 1 га.  
Д. 6,5-7,0 млн. всхожих семян на 1 га.
38. При какой температуре начинается время возобновления весенней вегетации растений озимой ржи?
- А. При достижении устойчивой среднесуточной температуры воздуха +1°C.  
Б. При достижении устойчивой среднесуточной температуры воздуха +5°C и выше, а его признаком являются белые молодые корешки на корневой системе.  
В. При достижении устойчивой среднесуточной температуры воздуха +10°C и выше.  
Г. При достижении устойчивой среднесуточной температуры воздуха +15°C и выше.  
Д. При достижении устойчивой среднесуточной температуры воздуха +20°C и выше.
39. Когда следует проводить первую азотную подкормку озимой ржи весной?
- А. В начале возобновления весенней вегетации растений.  
Б. В фазу кущение – начало выхода в трубку (29-31 стадии).  
В. В фазу флагового листа (39-47 стадии).  
Г. В фазу колошения (57-59 стадии).  
Д. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).
40. Когда следует проводить вторую азотную подкормку озимой пшеницы весной?
- А. В начале возобновления весенней вегетации растений.  
Б. В фазу кущение – начало выхода в трубку (29-31 стадии).  
В. В фазу флагового листа (39-47 стадии).  
Г. В фазу колошения (57-59 стадии).  
Д. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).
41. Когда следует проводить первую азотную подкормку озимой тритикале весной?
- А. В начале возобновления весенней вегетации растений.  
Б. В фазу кущение – начало выхода в трубку (29-31 стадии).  
В. В фазу флагового листа (39-47 стадии).  
Г. В фазу колошения (57-59 стадии).  
Д. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).
42. Когда следует проводить вторую азотную подкормку озимой тритикале весной?
- А. В начале возобновления весенней вегетации растений.  
Б. В фазу кущение – начало выхода в трубку (29-31 стадии).  
В. В фазу флагового листа (39-47 стадии).  
Г. В фазу колошения (57-59 стадии).  
Д. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).
43. Когда следует проводить третью азотную подкормку озимой тритикале весной?
- А. В начале возобновления весенней вегетации растений.  
Б. В фазу кущение – начало выхода в трубку (29-31 стадии).  
В. В фазу флагового листа (39-47 стадии).  
Г. В фазу колошения (57-59 стадии).  
Д. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).
44. Когда следует проводить первую некорневую подкормку озимой тритикале микроэлементами весной ?
- А. В начале возобновления весенней вегетации растений.  
Б. В фазу начало выхода в трубку (31 стадия).  
В. В фазу флагового листа (39-47 стадии).  
Г. В фазу колошения (57-59 стадии).

- Д. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).
45. Когда следует проводить вторую некорневую подкормку озимой тритикале микроэлементами весной ?
- А. В начале возобновления весенней вегетации растений.
  - Б. В фазу начало выхода в трубку (31 стадия).
  - В. В фазу флагового листа – колошения (39-59 стадии).
  - Г. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).
  - Д. В фазу созревания (91-92 стадии).
46. Когда следует проводить первую фунгицидную обработку озимой тритикале?
- А. В начале возобновления весенней вегетации растений.
  - Б. В фазу начало выхода в трубку (31 стадия).
  - В. В фазу флагового листа (39-47 стадии).
  - Г. В фазу колошения (57-59 стадии).
  - Д. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).
47. Когда следует проводить вторую фунгицидную обработку озимой тритикале?
- А. В начале возобновления весенней вегетации растений.
  - Б. В фазу начало выхода в трубку (31 стадия).
  - В. В фазу начало колошения (51 стадия).
  - Г. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).
  - Д. В фазу созревания (91-92 стадии).
48. Когда следует применять на посевах озимой тритикале регулятор роста Це Це Це 750 против полегания растений?
- А. В начале возобновления весенней вегетации растений.
  - Б. В фазу начало выхода в трубку (31 стадия).
  - В. В фазу начало колошения (51 стадия).
  - Г. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).
  - Д. В фазу созревания (91-92 стадии).
49. В какой фазе следует убирать озимую тритикале прямым комбайнированием?
- А. В фазу колошения (51-59 стадии).
  - Б. В фазу цветения (61-69 стадии).
  - В. В фазу молочной спелости (71-77 стадии).
  - Г. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).
  - Д. В фазу созревания (91-92 стадии).
50. Укажите оптимальную глубину заделки семян озимой тритикале на суглинистой почве.
- А. 2-3 см.
  - Б. 6-7 см.
  - В. 8-9 см.
  - Г. 10-11 см.
  - Д. 12-13 см.
51. Укажите оптимальный способ посева озимой пшеницы.
- А. Рядовой (12,5-15,0 см).
  - Б. Широкорядный (45 см).
  - В. Широкорядный (60 см).
  - Г. Широкорядный (70 см).
  - Д. Широкорядный (75 см).
52. Укажите минимальную температуру прорастания семян яровой пшеницы.
- А. 1-2°C.
  - Б. 7-8°C.
  - В. 10-12°C.
  - Г. 14-16°C.
  - Д. 18-20°C.

53. Укажите оптимальную температуру почвы на глубине заделки семян для появления всходов яровой пшеницы.
- А. 1-2°C.
  - Б. 3-4°C.
  - В. 5-6°C.
  - Г. 7-8°C.
  - Д. 10-15°C.
54. Какие отрицательные температуры в фазу всходов переносит яровая пшеница?
- А. До -10°C.
  - Б. До -15°C.
  - В. До -20°C.
  - Г. До -25°C.
  - Д. До -30°C.
55. Какие отрицательные температуры в фазу кущения переносит яровая пшеница?
- А. До -9°C.
  - Б. До -15°C.
  - В. До -20°C.
  - Г. До -25°C.
  - Д. До -30°C.
56. Укажите оптимальную температуру для прохождения фазы кущения яровой пшеницы.
- А. 10-12°C.
  - Б. 18-20°C.
  - В. 22-24°C.
  - Г. 26-28°C.
  - Д. 28-30°C.
57. Сколько воды в % от массы воздушно сухих семян требуется для прорастания семян яровой пшеницы?
- А. 5-10%.
  - Б. 10-15%.
  - В. 15-20%.
  - Г. 20-25%.
  - Д. 50-60%.
58. Укажите величину транспирационного коэффициента мягкой яровой пшеницы.
- А. ТК150.
  - Б. ТК 200.
  - В. ТК 415.
  - Г. ТК 700.
  - Д. ТК 900.
59. Укажите наиболее пригодные почвы для возделывания яровой пшеницы.
- А. Дерново-подзолистые супесчаные, подстилаемые рыхлыми песками.
  - Б. Дерново-подзолистые связно-песчаные, подстилаемые рыхлыми песками.
  - В. Дерново-подзолистые временно избыточно увлажненные песчаные и супесчаные.
  - Г. Дерново-подзолистые временно избыточно увлажненные песчаные и супесчаные, а также пойменные дерновые и торфяно-болотные почвы.
  - Д. Дерново-подзолистые, суглинистые, подстилаемые моренным суглинком.
60. Укажите оптимальный уровень рН почвы для яровой пшеницы.
- А. рН 4,0-4,5
  - Б. рН 4,5-5,0.
  - В. рН 5,0-5,5.
  - Г. рН 6,0-7,5.
  - Д. рН 8,0-9,0.

61. Укажите оптимальные предшественники для яровой пшеницы.
- А. Яровой ячмень.
  - Б. Яровая пшеница.
  - В. Картофель, сахарная свёкла.
  - Г. Озимая рожь, озимая пшеница.
  - Д. Озимый ячмень, озимая тритикале.
62. Укажите оптимальный срок посева яровой пшеницы на минеральных почвах.
- А. При достижении температуры почвы 2°C и выше при наступлении физической спелости почвы.
  - Б. Первая декада мая.
  - В. Вторая декада мая.
  - Г. Третья декада мая.
  - Д. Первая декада июня.
63. Укажите оптимальную глубину заделки семян яровой пшеницы на суглинистой почве.
- А. 3-4 см.
  - Б. 6-7 см.
  - В. 8-9 см.
  - Г. 10-11 см.
  - Д. 12-13 см.
64. Укажите оптимальный способ посева яровой пшеницы.
- А. Рядовой (12,5-15,0 см).
  - Б. Широкорядный (45 см).
  - В. Широкорядный (60 см).
  - Г. Широкорядный (70 см).
  - Д. Широкорядный (75 см).
65. Укажите оптимальную норму высева яровой пшеницы на суглинистой почве.
- А. 1,5-2,0 млн. всхожих семян на 1 га.
  - Б. 2,0-2,5 млн. всхожих семян на 1 га.
  - В. 5,0-5,5 млн. всхожих семян на 1 га.
  - Г. 7,0-7,5 млн. всхожих семян на 1 га.
  - Д. 8,0-8,5 млн. всхожих семян на 1 га.
66. Когда следует проводить первую некорневую подкормку яровой пшеницы микроэлементами?
- А. В фазу всходов.
  - Б. В фазу начало выхода в трубку (31 стадия).
  - В. В фазу флагового листа (39-47 стадии).
  - Г. В фазу колошения (57-59 стадии).
  - Д. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).
67. Когда следует проводить вторую некорневую подкормку яровой пшеницы микроэлементами?
- А. В фазу всходов.
  - Б. В фазу начало выхода в трубку (31 стадия).
  - В. В фазу флагового листа – колошения (39-59 стадии).
  - Г. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).
  - Д. В фазу созревания (91-92 стадии).
68. Когда следует проводить первую фунгицидную обработку яровой пшеницы?
- А. В фазу всходов.
  - Б. В фазу начало выхода в трубку (31 стадия).
  - В. В фазу флагового листа (39-47 стадии).
  - Г. В фазу колошения (57-59 стадии).
  - Д. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).

69. Когда следует проводить вторую фунгицидную обработку яровой пшеницы?
- А. В начале возобновления весенней вегетации растений.
  - Б. В фазу начало выхода в трубку (31 стадия).
  - В. В фазу начало колошения (51 стадия).
  - Г. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).
  - Д. В фазу созревания (91-92 стадии).
70. Когда следует применять на посевах яровой пшеницы регулятор роста Це Це Це 750 против полегания растений?
- А. В фазу 1-2 листьев.
  - Б. В фазу начало выхода в трубку (31 стадия).
  - В. В фазу начало колошения (51 стадия).
  - Г. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).
  - Д. В фазу созревания (91-92 стадии).
71. В какой фазе следует убирать яровую пшеницу прямым комбайнированием?
- А. В фазу колошения (51-59 стадии).
  - Б. В фазу цветения (61-69 стадии).
  - В. В фазу молочной спелости (71-77 стадии).
  - Г. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).
  - Д. В фазу созревания (91-92 стадии).
72. Когда следует вносить фосфорные удобрения под яровую пшеницу на суглинистой почве подстилаемой мореной?
- А. Осенью под зяблевую вспашку.
  - Б. В подкормку в фазу всходов.
  - В. В подкормку в фазу 1-2 листьев.
  - Г. В подкормку в фазу кущения.
  - Д. В подкормку в фазу начала выхода в трубку.
73. Когда следует вносить калийные удобрения под яровую пшеницу на суглинистой почве подстилаемой мореной?
- А. Осенью под зяблевую вспашку.
  - Б. В подкормку в фазу всходов.
  - В. В подкормку в фазу 1-2 листьев.
  - Г. В подкормку в фазу кущения.
  - Д. В подкормку в фазу начала выхода в трубку.
74. В какой фазе следует проводить первую подкормку яровой пшеницы азотным удобрением?
- А. В фазу 1-2 листьев.
  - Б. В фазу начала выхода в трубку. (31 стадия).
  - В. В фазу флагового листа (37-39 стадии).
  - Г. В фазу колошения.
  - Д. В фазу цветения.
75. В какой фазе следует проводить вторую подкормку яровой пшеницы азотным удобрением?
- А. В фазу 1-2 листьев.
  - Б. В фазу начала выхода в трубку. (31 стадия).
  - В. В фазу флагового листа (37-39 стадии).
  - Г. В фазу колошения.
  - Д. В фазу цветения.
76. Укажите минимальную температуру прорастания семян ярового ячменя.
- А. 1-2°C.
  - Б. 7-8°C.
  - В. 10-12°C.
  - Г. 14-16°C.

- Д. 18-20°C.
77. Укажите оптимальную температуру прорастания семян ярового ячменя.
- А. 1-2°C.
  - Б. 3-4°C.
  - В. 5-6°C.
  - Г. 7-8°C.
  - Д. 20-22°C.
78. Какие отрицательные температуры в фазу всходов переносит яровой ячмень?
- А. До -8°C.
  - Б. До -15°C.
  - В. До -20°C.
  - Г. До -25°C.
  - Д. До -30°C.
79. Укажите оптимальную температуру для прохождения фазы кущения ярового ячменя.
- А. 10-12°C.
  - Б. 18-20°C.
  - В. 22-24°C.
  - Г. 26-28°C.
  - Д. 28-30°C.
80. Сколько воды в % от массы воздушно сухих семян требуется для прорастания семян ярового ячменя?
- А. 5-10%.
  - Б. 10-15%.
  - В. 15-20%.
  - Г. 20-25%.
  - Д. 50%.
81. Укажите величину транспирационного коэффициента ярового ячменя.
- А. ТК150.
  - Б. ТК 200.
  - В. ТК 400.
  - Г. ТК 700.
  - Д. ТК 900.
82. Укажите наиболее пригодные почвы для возделывания ярового ячменя.
- А. Дерново-подзолистые супесчаные, подстилаемые рыхлыми песками.
  - Б. Дерново-подзолистые связно-песчаные, подстилаемые рыхлыми песками.
  - В. Дерново-подзолистые временно избыточно увлажненные песчаные и супесчаные.
  - Г. Дерново-подзолистые временно избыточно увлажненные песчаные и супесчаные, а также пойменные дерновые и торфяно-болотные почвы.
  - Д. Дерново-подзолистые, суглинистые, подстилаемые моренным суглинком.
83. Укажите оптимальный уровень рН почвы для ярового ячменя.
- А. рН 4,0-4,5
  - Б. рН 4,5-5,0.
  - В. рН 5,0-5,5.
  - Г. рН 6,0-7,0.
  - Д. рН 8,0-9,0.
84. Укажите оптимальные предшественники для ярового ячменя при возделывании на продовольственные и кормовые цели.
- А. Яровой ячмень.
  - Б. Яровая пшеница.
  - В. Люпин на зерно, горох.
  - Г. Озимая рожь, озимая пшеница.

- Д. Озимый ячмень, озимая тритикале.
85. Укажите оптимальные предшественники для ярового ячменя при возделывании на пивоваренные цели.
- А. Яровой ячмень.
  - Б. Яровая пшеница.
  - В. Картофель.
  - Г. Люпин на зерно, горох.
- Д. Озимый ячмень, озимая тритикале.
86. Укажите оптимальный срок посева ярового ячменя на минеральных почвах.
- А. При достижении температуры почвы 2°C и выше при наступлении физической спелости почвы.
  - Б. Первая декада мая.
  - В. Вторая декада мая.
  - Г. Третья декада мая.
  - Д. Первая декада июня.
87. Укажите оптимальную глубину заделки семян ярового ячменя на суглинистой почве.
- А. 3-4 см.
  - Б. 6-7 см.
  - В. 8-9 см.
  - Г. 10-11 см.
  - Д. 12-13 см.
88. Укажите оптимальный способ посева ярового ячменя.
- А. Рядовой (12,5-15,0 см).
  - Б. Широкорядный (45 см).
  - В. Широкорядный (60 см).
  - Г. Широкорядный (70 см).
  - Д. Широкорядный (75 см).
89. Укажите оптимальную норму высева ярового ячменя на суглинистой почве.
- А. 1
  - Б. 2,0-2,5 млн. всхожих семян на 1 га.
  - В. 4,0-4,5 млн. всхожих семян на 1 га.
  - Г. 7,0-7,5 млн. всхожих семян на 1 га.
  - Д. 8,0-8,5 млн. всхожих семян на 1 га.
90. Когда следует проводить первую некорневую подкормку ярового ячменя микроэлементами?
- А. В фазу всходов.
  - Б. В фазу начало выхода в трубку (31 стадия).
  - В. В фазу флагового листа (39-47 стадии).
  - Г. В фазу колошения (57-59 стадии).
  - Д. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).
92. Когда следует проводить вторую некорневую подкормку ярового ячменя микроэлементами?
- А. В фазу всходов.
  - Б. В фазу начало выхода в трубку (31 стадия).
  - В. В фазу флагового листа – колошения (39-59 стадии).
  - Г. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).
  - Д. В фазу созревания (91-92 стадии).
93. Когда следует проводить первую фунгицидную обработку ярового ячменя?
- А. В фазу всходов.
  - Б. В фазу начало выхода в трубку (31 стадия).
  - В. В фазу флагового листа (39-47 стадии).

- Г. В фазу колошения (57-59 стадии).  
Д. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).
94. Когда следует проводить вторую фунгицидную обработку ярового ячменя?  
А. В начале возобновления весенней вегетации растений.  
Б. В фазу начала выхода в трубку (31 стадия).  
В. В фазу начало колошения (51 стадия).  
Г. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).  
Д. В фазу созревания (91-92 стадии).
95. Когда следует применять на посевах ярового ячменя регулятор роста Терпал Ц, 460 против полегания растений?  
А. В фазу 1-2 листьев.  
Б. В фазу начала кущения.  
В. В фазу начала выхода в трубку (31 стадия).  
Г. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).  
Д. В фазу созревания (91-92 стадии).
96. В какой фазе следует убирать яровой ячмень прямым комбайнированием?  
А. В фазу колошения (51-59 стадии).  
Б. В фазу цветения (61-69 стадии).  
В. В фазу молочной спелости (71-77 стадии).  
Г. В фазу восковой спелости (85-87 стадии).  
Д. В фазу созревания (91-92 стадии).
97. Когда следует вносить фосфорные удобрения под яровой ячмень на суглинистой почве подстилаемой мореной?  
А. Осенью под зяблевую вспашку.  
Б. В подкормку в фазу всходов.  
В. В подкормку в фазу 1-2 листьев.  
Г. В подкормку в фазу кущения.  
Д. В подкормку в фазу начала выхода в трубку.
98. Когда следует вносить калийные удобрения под яровой ячмень на суглинистой почве подстилаемой мореной?  
А. Осенью под зяблевую вспашку.  
Б. В подкормку в фазу всходов.  
В. В подкормку в фазу 1-2 листьев.  
Г. В подкормку в фазу кущения.  
Д. В подкормку в фазу начала выхода в трубку.
99. В какой фазе следует проводить первую подкормку ярового ячменя на продовольственные цели азотным удобрением?  
А. В фазу 1-2 листьев.  
Б. В фазу начала выхода в трубку. (31 стадия).  
В. В фазу флагового листа (37-39 стадии).  
Г. В фазу колошения.  
Д. В фазу цветения.
100. В какой фазе следует проводить вторую подкормку ярового ячменя на продовольственные цели азотным удобрением?  
А. В фазу 1-2 листьев.  
Б. В фазу начала выхода в трубку. (31 стадия).  
В. В фазу флагового листа (37-39 стадии).  
Г. В фазу колошения.  
Д. В фазу цветения.

### Ответы на тестовые вопросы

№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	ответ
1	А	21	В	41	А	61	В	81	В
2	А	22	Б	42	Б	62	А	82	Д
3	А	23	Д	43	В	63	А	83	Г
4	Д	24	А	44	Б	64	А	84	В
5	В	25	А	45	В	65	В	85	В
6	Г	26	А	46	Б	66	Б	86	А
7	Д	27	А	47	В	67	В	87	А
8	В	28	А	48	Б	68	Б	88	А
9	А	29	Д	49	Д	69	В	89	В
10	А	30	В	50	А	70	Б	90	Б
11	Г	31	Б	51	А	71	Д	91	А
12	А	32	А	52	А	72	А	92	В
13	Б	33	А	53	Д	73	А	93	Б
14	А	34	А	54	А	74	Б	94	В
15	Б	35	А	55	А	75	В	95	В
16	В	36	Г	56	А	76	А	96	Д
17	Г	37	Г	57	Д	77	Д	97	А
18	Б	38	Б	58	В	78	А	98	А
19	В	39	А	59	Д	79	А	99	Б
20	Б	40	Б	60	Г	80	Д	100	В

#### 4.1.2. Перечень производственных работ по учебной практике и практике по профилю специальности

1. Регулировка навесного устройства.
2. Комплектование плуга в составе МТА.
3. Комплектование культиватора в составе МТА.
4. Комплектование катков в составе МТА
5. Комплектование комбинированных машин в составе МТА.
6. Комплектование зерновых сеялок СЗ – 3.6
7. Комплектование косилок.
8. Комплектование граблей.
9. Комплектование пресс-подборщика рулонного ППР-120
10. Комплектование картофелеуборочный комбайн
11. Составление технологической карты возделывания зерновых культур.
12. Выполнение примерной схемы операционной технологической карты.
13. Операционная технология лущения стерни.
14. Операционная технология вспашки с оборотом пласта.
15. Операционная технология плоскорезной обработки.
16. Операционная технология боронования.
17. Операционная технология культивации.
18. Операционная технология прикатывания.
19. Технологии уборки сено и сенажа.
20. Технология возделывания и уборки картофеля.
21. Операционная технология для химической защиты растений.

22. Разборка и сборка доильных аппаратов.
23. Разборка и сборка доильных установок.
24. Технические средства для удаления навоза.

## 4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Контрольно-оценочные материалы по итоговой оценке МДК.

### **МДК 02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных машин**

Форма проведения дифференцированного зачета: устный опрос.

Вопросы для дифференцированного зачета:

1. Скорость движения агрегатов: понятие о рабочей и теоретической скорости, порядок расчета, факторы, оказывающие влияние на выбор скорости
2. Скорость движения агрегатов: скорость холостого хода, среднетехническая и эксплуатационная скорости движения агрегатов, порядок расчета, факторы, оказывающие влияние на выбор скорости
3. Классификация машинно-тракторных агрегатов.
4. Требования, предъявляемые к машинно – тракторным агрегатам.
5. Технологические операции: понятие, классификация.
6. Технологические процессы: классификация, показатели, факторы, влияющие на качество.
7. Баланс мощности трактора: определение расхода мощности в трансмиссии, на самопередвижение трактора и полезную работу.
8. Баланс мощности трактора, определение расхода мощности на подъем и буксование.
9. Сопротивление сельскохозяйственных машин: понятие, расчет тягового сопротивления простого машинно – тракторного агрегата.
10. Сопротивление сельскохозяйственных машин: понятие, расчет приводного сопротивления машинно – тракторного агрегата.
11. Сопротивление сельскохозяйственных машин: понятие, расчет сопротивления многомашинного машинно – тракторного агрегата.
12. Сопротивление сельскохозяйственных машин: понятие, расчет сопротивления комбинированного машинно – тракторного агрегата.
13. Способы снижения сопротивления сельскохозяйственных машин.
14. Производительность машинно-тракторных агрегатов: понятие, расчет теоретической производительности.
15. Производительность машинно-тракторных агрегатов: техническая, действительная. Способы повышения производительности.
16. Повороты машинно – тракторных агрегатов: классификация поворотов, факторы оказывающие влияние на выбор поворота. Определение ширины поворотной полосы.

17. Баланс времени смены: уравнение баланса времени смены, расчет коэффициента использования времени смены. Факторы, оказывающие влияние на изменение коэффициента использования времени смены.
18. Кинематические характеристики рабочего участка, подготовка поля к работе.
19. Кинематические характеристики агрегатов, расчет кинематической длины агрегата.
20. Способы движения агрегатов: понятие, виды гоновых способов движения.
21. Способы движения агрегатов: диагональные, круговые.
22. Расчет коэффициента использования рабочих ходов.
23. Расчет общего расхода топлива. Пути снижения расхода топлива.
24. Расчет удельного расхода топлива. Пути снижения расхода топлива.
25. Классификация дорог.
26. Классификация перевозок сельскохозяйственных грузов.
27. Классификация сельскохозяйственных грузов.
28. Маршруты движения транспортных средств: понятие, радиальные, кольцевые, петлевые.
29. Особенности перевозки сельскохозяйственных грузов.
30. Определение потребности в транспортных средствах.

### **Технология механизированных работ в растениеводстве**

Форма проведения дифференцированного зачета: устный опрос.

Вопросы для дифференцированного зачета:

1. Технология возделывания сельскохозяйственных культур: понятие, классификация производственных операций, процессов.
2. Показатели качества технологических процессов: технологические, показатели расхода материалов, нормы потерь материала, прочие показатели.
3. Методика определения качества работы агрегатов в полевых условиях: метод установления агрономативов, допусков, показателей качества выполняемой работы.
4. Технология внесения минеральных удобрений: технологические схемы, система машин, организация работы агрегатов в загоне.
5. Технология внесения твердых органических удобрений: технологические схемы, система машин, организация работы агрегатов в загоне.
6. Технология внесения жидких органических удобрений: технологические схемы, система машин, организация работы агрегатов в загоне.
7. Технология лущения стерни: задачи лущения, глубина обработки, агротехнические требования, комплектование машинно – тракторных агрегатов, организация работы агрегата в загоне.
8. Технология вспашки: виды вспашки, задачи, глубина обработки, агротехнические требования, комплектование машинно – тракторных

- агрегатов, организация работы агрегата в загоне.
- 9.Технология боронования: задачи боронования, глубина обработки, агротехнические требования, комплектование машинно – тракторных агрегатов, организация работы агрегата в загоне.
  - 10.Технология культивации: задачи культивации, глубина обработки, агротехнические требования, комплектование машинно – тракторных агрегатов, организация работы агрегата в загоне.
  - 11.Технология прикатывания: задачи, агротехнические требования, комплектование машинно – тракторных агрегатов, организация работы агрегата в загоне.
  - 12.Технология посева сельскохозяйственных культур: способы посева, агротехнические требования, комплектование агрегатов, организация работы агрегатов в загоне.
  13. Технология посадки сельскохозяйственных культур: широкорядные способы посева (посадки), агротехнические требования, комплектование агрегатов, организация работы агрегатов в загоне.
  - 14.Характеристика операций по уходу за сельскохозяйственными культурами: виды, задачи выполнения операций, комплектование машинно – тракторных агрегатов, агротехнические требования.
  - 15.Поточное проведение уборочных работ: сущность, значение.
  - 16.Уборочно – транспортные комплексы: их состав, определение оптимальных размеров.
  - 17.Технология уборки зерновых культур: способы, комплектование уборочных агрегатов, подготовка к работе, организация работы в загоне.
  - 18.Особенности уборки полеглых, засоренных, влажных, изреженных хлебов.
  - 19.Поточная технология уборки картофеля: сущность, комплектование агрегатов, подготовка агрегатов и полей к работе, организация работы в загоне.
  - 20.Раздельный способ уборки картофеля: сущность, комплектование агрегатов, подготовка агрегатов и полей к работе, организация работы в загоне.
  - 21.Комбинированный способ уборки картофеля: сущность, комплектование агрегатов, подготовка агрегатов и полей к работе, организация работы в загоне.
  - 22.Технология уборки льна – долгунца: способы, сущность, комплектование агрегатов, подготовка агрегатов и полей к работе, организация работы в загоне.
  - 23.Технология уборки незерновой части урожая: технологические схемы, агротехнические требования, комплектование агрегатов.
  - 24.Правила техники безопасности при уборке незерновой части урожая.
  - 25.Технология заготовки прессованного сена: технологическая последовательность операций, комплектование машинно – тракторных

агрегатов, технология выполнения работ.

26.Технология заготовки рассыпного сена: технологическая последовательность операций, комплектование машинно – тракторных агрегатов, технология выполнения работ.

27.Технология заготовки измельченного сена: технологическая последовательность операций, комплектование машинно – тракторных агрегатов, технология выполнения работ.

28.Технология заготовки силоса: сущность силосования кормов, технологическая последовательность выполнения операций, комплектование машинно – тракторных агрегатов, технология выполнения работ.

29.Технология заготовки сенажа: сущность заготовки сенажа, технологическая последовательность выполнения операций, комплектование машинно – тракторных агрегатов, технология выполнения работ.

30.Технология заготовки витаминной травяной муки: технологическая последовательность выполнения операций, комплектование машинно – тракторных агрегатов, технология выполнения работ.

#### 4.2.2. Контрольно-оценочные материалы по итоговой оценке практики.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

#### 1. Учебная практика УП. 02

Виды работ	Коды проверяемых результатов
Инструктаж по ТБ при работе с сельскохозяйственными машинами.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4
Разработать способы движения, виды поворотов, схему движения тракторов для определенной операции МТА для конкретного участка.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4
Навесное устройство тракторов при комплектование.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4
Регулировка навесного устройства.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4
Комплектование плуга в составе МТА.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4
Комплектование культиватора в составе МТА.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4
Комплектование катков в составе МТА	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4
Комплектование комбинированных машин в составе МТА.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4
Комплектование зерновых сеялок СЗ – 3.6	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4
Комплектование косилок.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4
Комплектование граблей.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4
Комплектование пресс-подборщика рулонного ППР-120	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4

Комплектование картофелеуборочный комбайн	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4
Составление технологической карты возделывания зерновых культур.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4
Выполнение примерной схемы операционной технологической карты.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4
Операционная технология лущения стерни.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4
Операционная технология вспашки с оборотом пласта.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4
Операционная технология плоскорезной обработки.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4
Операционная технология боронования.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4
Операционная технология культивации.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4
Операционная технология прикатывания.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4
Технологии уборки сено и сенажа.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4
Технология возделывания и уборки картофеля.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4
Операционная технология для химической защиты растений.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4
Разборка и сборка доильных аппаратов.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4
Разборка и сборка доильных установок.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4
Технические средства для удаления навоза.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4
Технические средства поддерживающие микроклимат в животноводческих помещениях.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4

## 2. Производственная практика ПП. 02

Виды работ	Коды проверяемых результатов
Комплектование и эксплуатация пахотных агрегатов.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4
Комплектование и эксплуатация агрегатов для сплошной обработки почвы.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4 ОК 1., ОК 3., ОК 4.
Комплектование и эксплуатация агрегатов для предпосевной обработки почвы.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4 ОК 1., ОК 3., ОК 4.
Комплектование и эксплуатация агрегатов для посева зерновых культур.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4 ОК 1., ОК 3., ОК 4.
Комплектование и эксплуатация агрегатов для посева(посадки) пропашных культур.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4 ОК 1., ОК 3., ОК 4.
Комплектование и эксплуатация агрегатов для междурядной обработки культур.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4 ОК 1., ОК 3., ОК 4.
Комплектование и эксплуатация агрегатов для внесения удобрений и ядохимикатов.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4 ОК 1., ОК 3., ОК 4.
Комплектование и эксплуатация агрегатов для орошения	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4 ОК 1., ОК 3., ОК 4.
Комплектование эксплуатация агрегатов для заготовки грубых кормов и силоса.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4 ОК 1., ОК 3., ОК 4.
Комплектование и эксплуатация агрегатов для уборки зерновых и зернобобовых культур.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4 ОК 1., ОК 3., ОК 4.
Комплектование и эксплуатация агрегатов для уборки картофеля и овощных культур.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4 ОК 1., ОК 3., ОК 4.
Комплектование и эксплуатация оборудования для доения и переработки молока.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4 ОК 1., ОК 3., ОК 4.

Комплектование и эксплуатация машин и оборудования для приготовления и раздачи кормов.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4 ОК 1., ОК 3., ОК 4.
Комплектование и эксплуатация машин и оборудования для удаления и использования навоза.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4 ОК 1., ОК 3., ОК 4.
Комплектование и эксплуатация машин и оборудования для создания микроклимата на ферме.	ПК.2.1., ПК. 2.2.,ПК. 2.3., ПК.2.4 ОК 1., ОК 3., ОК 4.

**3. Форма отчета по практике**  
(заполняется на каждого обучающегося)

**МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «САБИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ**

**по производственной практике ПМ.01; ПМ.02**

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

студента группы \_\_\_\_\_ Ф.И.О \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

---

**Руководители практики:  
от организации:**

\_\_\_\_\_  
должность

М.П.

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

**от колледжа:**

преподаватель спец. дисциплин

\_\_\_\_\_  
подпись

**студент**

\_\_\_\_\_  
подпись

201\_

**МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**ГАПОУ «САБИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ЗАДАНИЕ**

на производственную практику по

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Наименование организации** \_\_\_\_\_

**Срок прохождения практики** с \_\_ мая 201\_\_ по \_\_ июня 201\_\_ года

- 1. Содержание задания на практику:** ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

№ п/п	Темы	Количество отводимых часов для выполнения задания
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
Всего:		144

## 2.Содержание задания на практику: ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

№ п/п	Темы	Количество отводимых часов для выполнения задания
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
Всего		144

Дата выдачи задания «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО студента)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «САБИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ДНЕВНИК**

производственной практики

**ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,  
комплектование сборочных единиц**

**ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

по специальности 35.02.01 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Студента \_\_\_ группы

---

Место прохождения практики:

---

Срок прохождения практики с \_\_\_ мая 202\_\_\_ по \_\_\_ июня 202\_\_\_ года

**Руководитель практики  
от организации:**

---

должность

---

подпись

---

Ф.И.О

М.П.

## Содержание

дневника производственной практики  
 ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,  
 комплектование сборочных единиц

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка	Подпись руководителя
	Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по технике безопасности труда и пожарной безопасности и охране окружающей среды.		
	Выполнение разборки и сборки двигателей внутреннего сгорания.		
	Выполнение разборки и сборки ходовой части гусеничных тракторов.		
	Выполнение разборки и сборки ходовой части колесных тракторов и автомобилей.		
	Выполнение разборки и сборки гидравлической системы тракторов.		
	Выполнение разборки и сборки трансмиссии тракторов и автомобилей.		
	Выполнение регулировки системы питания.		
	Выполнения регулировок в системе смазки.		
	Выполнение разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.		
	Выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.		
	Выявление неисправностей тракторов и сельскохозяйственных машин и их устранение.		
	Выбор машин для выполнения различных операций.		
	Подготовка пахотных агрегатов и агрегатов для предпосевной обработки почвы к работе.		
	Подготовка агрегатов для посева зерновых культур к работе.		
	Подготовка агрегатов для посадки пропашных культур.		
	Подготовка агрегатов для междурядной обработки культур и внесения удобрений.		
	Техническое обслуживание, подготовка агрегатов для полива к работе.		
	Подготовка к работе агрегатов для заготовки грубых кормов и силоса.		
	Подготовка к работе агрегатов для уборки зерновых и зернобобовых культур.		
	Подготовка к работе агрегатов для уборки пропашных культур.		
	Подготовка к эксплуатации машин и оборудования для послеуборочной обработки зерна.		
	Подготовка к эксплуатации машин и оборудования для приготовления и раздачи кормов.		
	Подготовка к эксплуатации машин и оборудования для удаления и использования навоза.		
	Оформление отчета по прохождению производственной практики.		

**Содержание**  
 дневника производственной практики  
 ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка	Подпись руководителя
	Комплектование и эксплуатация пахотных агрегатов.		
	Комплектование и эксплуатация агрегатов для сплошной обработки почвы.		
	Комплектование и эксплуатация агрегатов для предпосевной обработки почвы.		
	Комплектование и эксплуатация агрегатов для посева зерновых культур.		
	Комплектование и эксплуатация агрегатов для посева(посадки) пропашных культур.		
	Комплектование и эксплуатация агрегатов для междурядной обработки культур.		
	Комплектование и эксплуатация агрегатов для внесения удобрений и ядохимикатов.		
	Комплектование и эксплуатация агрегатов для орошения		
	Комплектование эксплуатация агрегатов для заготовки грубых кормов и силоса.		
	Комплектование и эксплуатация агрегатов для уборки зерновых и зернобобовых культур.		
	Комплектование и эксплуатация агрегатов для уборки картофеля и овощных культур.		
	Комплектование и эксплуатация оборудования для доения и переработки молока.		
	Комплектование и эксплуатация машин и оборудования для приготовления и раздачи кормов.		
	Комплектование и эксплуатация машин и оборудования для удаления и использования навоза.		
	Комплектование и эксплуатация машин и оборудования для создания микроклимата на ферме.		

## Характеристика

Студент \_\_\_\_\_ группы  
 ГАПОУ Сабинский аграрный колледж,  
 проходил практику с \_\_\_ мая 202\_\_ по \_\_\_ июня 202\_\_ года  
 в \_\_\_\_\_

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 2.1.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей
ПК 2.2.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели
ПК 2.3.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат
ПК 2.4	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате
	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

\_\_\_\_\_ (Не удовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Соблюдение производственной дисциплины на рабочем месте \_\_\_\_\_ (да / нет)

Изучение тематики производственной практики \_\_\_\_\_  
 (освоено/не освоено)

Умение оценивать техническое состояние оборудования, сельскохозяйственной техники

\_\_\_\_\_ (освоено/не освоено)

Умение оформлять техническую документацию

\_\_\_\_\_ (освоено/не освоено)

Участие в организации работ \_\_\_\_\_  
 (освоено/не освоено)

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «САБИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

проходил (а) производственную практику с \_\_\_\_ мая 202\_\_ по \_\_\_\_ июня 202\_\_  
года

в объеме \_\_\_\_ часов

организации \_\_\_\_\_

по специальности СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования

Успешно прошел производственную практику по профессиональному  
модулю ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений  
к работе, комплектование сборочных единиц

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

**Заключение  
об освоении профессиональных и общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Профессиональные и общие компетенции</b>	<b>Оценка</b>
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины	
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины	
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	
ПК 2.1.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	
ПК 2.2.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	
ПК 2.3.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат	
ПК 2.4	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате	
	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

**Заключение об освоении профессиональных и общих компетенций (оценка да – 70% положительных)**

(освоено/не освоено)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

**Руководитель практики:**

**от организации:** \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

**от колледжа:** преподаватель спец.дисциплин \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О



4.3. Контрольно - оценочные материалы квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

**Экзаменационные вопросы по ПМ.02 Эксплуатация  
сельскохозяйственной технике.**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»  
Специальность – 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
профессионального цикла

\_\_\_\_\_ И.М.Габтрахимов  
протокол №\_\_ от \_\_. \_\_. 2021 год

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР  
Мухамадияров И.Т.

**БИЛЕТ № 1.**

1. Кинематика движения агрегата?
2. Что такое растениеводство?

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»  
Специальность – 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
профессионального цикла

\_\_\_\_\_ И.М.Габтрахимов  
протокол №\_\_ от \_\_. \_\_. 2021 год

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР  
Мухамадияров И.Т.

**БИЛЕТ № 2.**

1. Назовите способы движения агрегата?
2. Технология возделывания картофеля?

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»**  
**Специальность – 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
профессионального цикла

\_\_\_\_\_ И.М.Габтрахимов  
протокол №\_\_ от \_\_.\_\_.2021 год

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР  
Мухамадияров И.Т.

**БИЛЕТ № 3.**

1. Комплектование и эксплуатация пахотных агрегатов.
2. Как вы понимаете терминологию селекция?

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»**  
**Специальность – 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
профессионального цикла

\_\_\_\_\_ И.М.Габтрахимов  
протокол №\_\_ от \_\_.\_\_.2021 год

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР  
Мухамадияров И.Т.

**БИЛЕТ № 4.**

1. Комплектование и эксплуатация агрегатов для посева зерновых культур.
2. Технология возделывания рапса?

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»**  
**Специальность – 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании методического  
профессионального цикла

Зам. директора по УПР  
Мухамадияров И.Т.

\_\_\_\_\_ И.М.Габтрахимов

\_\_\_\_\_ протокол №\_\_ от \_\_.\_\_.2021 год

**БИЛЕТ № 5.**

1. Техника безопасность при комплектование МТА.
2. Технология возделывания сои?

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»**  
**Специальность – 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании методического  
профессионального цикла

Зам. директора по УПР  
Мухамадияров И.Т.

\_\_\_\_\_ И.М.Габтрахимов

\_\_\_\_\_ протокол №\_\_ от \_\_.\_\_.2021 год

**БИЛЕТ № 6.**

1. Комплектование бороны дисковый тяжелый БДТ – 5 – 36 в составе МТА.
2. Технология возделывания гречихи?

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»**  
**Специальность – 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
профессионального цикла  
\_\_\_\_\_ И.М.Габтрахимов  
\_\_\_\_\_ протокол №\_\_ от \_\_.\_\_.2021 год

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Мухамадияров И.Т.

**БИЛЕТ № 7.**

1. Правила эксплуатации бороны дисковый тяжелый БДТ – 5 – 36.
2. Технология возделывания гороха?

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»**  
**Специальность – 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
профессионального цикла  
\_\_\_\_\_ И.М.Габтрахимов  
\_\_\_\_\_ протокол №\_\_ от \_\_.\_\_.2021 год

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Мухамадияров И.Т.

**БИЛЕТ № 8.**

1. Комплектование культиватора – растениепитателя широкозахватного КРШ – 8.
2. Технология возделывания озимой пшеницы?

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»**  
**Специальность – 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
профессионального цикла

\_\_\_\_\_ И.М.Габтрахимов  
протокол №\_\_ от \_\_.\_\_.2021 год

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Мухамадияров И.Т.

**БИЛЕТ № 9.**

1. Устройства и работа дополнительных приспособлений культиватора – растениемпитателя широкозахватного КРШ – 8.
2. Технология возделывания кукурузы?

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»**  
**Специальность – 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
профессионального цикла

\_\_\_\_\_ И.М.Габтрахимов  
протокол №\_\_ от \_\_.\_\_.2021 год

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Мухамадияров И.Т.

**БИЛЕТ № 10.**

1. Комплектование косилки ротационный прицепной КРП – 302.
2. Что такое силосование кормов?

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»**  
**Специальность – 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**  
**техники и оборудования»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
профессионального цикла

\_\_\_\_\_ И.М.Габтрахимов  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2021 год

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР  
Мухамадияров И.Т.

**БИЛЕТ № 11.**

1. Комплектование граблей роторный навесной ГРН – 471.
2. Охарактеризуйте слово семеноведение?

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»**  
**Специальность – 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**  
**техники и оборудования»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
профессионального цикла

\_\_\_\_\_ И.М.Габтрахимов  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2021 год

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР  
Мухамадияров И.Т.

**БИЛЕТ № 12.**

1. Комплектование катка кольчато-зубчатого ККЗ – 6.
2. Химический состав зерна?

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»**  
**Специальность – 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**  
**техники и оборудования»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
профессионального цикла  
\_\_\_\_\_ И.М.Габтрахимов  
протокол №2 от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2021 год

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Мухамадияров И.Т.

**БИЛЕТ № 13.**

1. Комплектование картофелекопателя полунавесного двухрядного КСТ – 1,4.
2. Технология возделывания подсолнечника?

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»**  
**Специальность – 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**  
**техники и оборудования»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
профессионального цикла  
\_\_\_\_\_ И.М.Габтрахимов  
протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2021 год

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Мухамадияров И.Т.

**БИЛЕТ № 14.**

1. Комплектование смесителя – кормораздатчика.
2. Технология возделывания овса?

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»**  
**Специальность – 35.02.07 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт**  
**сельскохозяйственной техники и оборудования»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
профессионального цикла

\_\_\_\_\_ И.М.Габтрахимов  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_.\_\_\_\_.2021 год

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР  
Мухамадияров И.Т.

**БИЛЕТ № 15.**

1. Комплектование машины ботвоуборочный МБУ – 3.0.
2. Технология возделывания сорго?

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»**  
**Специальность – 35.02.07 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт**  
**сельскохозяйственной техники и оборудования»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
профессионального цикла

\_\_\_\_\_ И.М.Габтрахимов  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_.\_\_\_\_.2021 год

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР  
Мухамадияров И.Т.

**БИЛЕТ № 16.**

1. Комплектование разбрасывателя органических удобрений.
2. Дайте понятие растениеводству?

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»**  
**Специальность – 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
профессионального цикла  
\_\_\_\_\_ И.М.Габтрахимов  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_. \_\_. 2021 год

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
Мухамадияров И.Т.

**БИЛЕТ № 17.**

1. Комплектование сеялки точного высева ТС – М 8000.
2. Что такое чистый пар?

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»**  
**Специальность – 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
профессионального цикла  
\_\_\_\_\_ И.М.Габтрахимов  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_. \_\_. 2021 год

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
Мухамадияров И.Т.

**БИЛЕТ № 18.**

1. Правила эксплуатации и регулировки сеялки точного высева ТС – М 8000.
2. Как понимаете слово севооборот?

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»**  
**Специальность – 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
профессионального цикла  
\_\_\_\_\_ И.М.Габтрахимов  
протокол № \_\_\_ от \_\_. \_\_. 2021 год

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Мухамадияров И.Т.

**БИЛЕТ № 19.**

1. Техническое обслуживание и регулировки смесителя – кормораздатчика.
2. Что такое культурные растения?

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»**  
**Специальность – 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
профессионального цикла  
\_\_\_\_\_ И.М.Габтрахимов  
протокол №2 от 28.12.2018 год

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Мухамадияров И.Т.

**БИЛЕТ № 20.**

1. Что называется системой машин? Назовите виды.
2. Какие растения называют масличными? Охарактеризуйте?

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»**  
**Специальность – 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
профессионального цикла  
\_\_\_\_\_ И.М.Габтрахимов  
протокол №\_\_ от \_\_.\_\_.2021 год

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Мухамадияров И.Т.

**БИЛЕТ № 21.**

1. Назовите виды поворотов?
2. Как вы понимаете озимые яровые культуры?

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»**  
**Специальность – 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
профессионального цикла  
\_\_\_\_\_ И.М.Габтрахимов  
протокол №\_\_ от \_\_.\_\_.2021 год

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Мухамадияров И.Т.

**БИЛЕТ № 22.**

1. Агрегатирование МТА. Комплектация и эксплуатация МТА.
2. Многолетние однолетние травы как различаются?

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

9 листов

Директор ГАПОУ «Сабанский аграрный колледж»

Виктор Замятов З.М.

